

Số:

Hải Anh, ngày 26 tháng 02 năm 2026

QUYẾT ĐỊNH
Về việc ban hành Quy tắc ứng xử của nhà giáo

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TIỂU HỌC HẢI ANH

*Căn cứ Luật Giáo dục năm 2019;
Căn cứ Điều lệ Trường Tiểu học hiện hành;
Căn cứ Thông tư số 03/2026/TT-BGDĐT ngày 30/01/2026 của Bộ Giáo
dục và Đào tạo ban hành Quy tắc ứng xử của nhà giáo;
Căn cứ tình hình thực tế của Trường Tiểu học Hải Anh,*

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Quy tắc ứng xử của nhà giáo Trường Tiểu học Hải Anh.

Điều 2. Quy tắc ứng xử là căn cứ để cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường thực hiện trong giao tiếp, ứng xử, đồng thời là tiêu chí đánh giá đạo đức, tác phong, thi đua – khen thưởng hằng năm.

Điều 3. Các ông (bà) Phó Hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn, Tổ trưởng văn phòng và toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên Trường Tiểu học Hải Anh chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này kể từ ngày ký.

Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký./.

Nơi nhận:
- Như Điều 3;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Huệ

QUY TẮC ỨNG XỬ CỦA NHÀ GIÁO

TRƯỜNG TIỂU HỌC HẢI ANH

(Ban hành kèm theo Quyết định số .../QĐ-TTHA ngày 26/02/2026 của Hiệu trưởng Trường Tiểu học Hải Anh)

Chương I

QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng

1. Quy tắc này quy định chuẩn mực ứng xử của nhà giáo trong quá trình giảng dạy, giáo dục và tham gia các hoạt động tại Trường Tiểu học Hải Anh.
2. Đối tượng áp dụng gồm: cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên làm nhiệm vụ giảng dạy, giáo dục và phục vụ giáo dục trong nhà trường.
3. Các trường hợp khác có liên quan thực hiện theo quy định của pháp luật và các văn bản hiện hành của ngành Giáo dục.

Điều 2. Mục đích xây dựng Quy tắc ứng xử

1. Bảo đảm chuẩn mực về nhận thức, thái độ và hành vi của nhà giáo trong các mối quan hệ với:
 - Học sinh tiểu học;
 - Đồng nghiệp, cán bộ quản lý nhà trường;
 - Cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh;
 - Cộng đồng và xã hội.
2. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, tôn trọng sự khác biệt, phòng, chống bạo lực học đường; tạo điều kiện để học sinh phát triển toàn diện.
3. Là căn cứ để nhà giáo rèn luyện đạo đức nghề nghiệp, văn hóa ứng xử, đặc biệt trong môi trường số và khi tham gia mạng xã hội.
4. Là cơ sở để nhà trường triển khai thống nhất việc xây dựng, thực hiện và kiểm tra Quy tắc ứng xử phù hợp với điều kiện thực tiễn của Trường Tiểu học Hải Anh.

Điều 3. Nguyên tắc xây dựng và thực hiện Quy tắc ứng xử

1. Tuân thủ các quy định của pháp luật; phù hợp với chuẩn mực đạo đức nhà giáo, thuần phong mỹ tục, truyền thống văn hóa dân tộc và văn hóa địa phương.
2. Bảo đảm bình đẳng, không phân biệt đối xử, tôn trọng sự đa dạng văn hóa, tôn trọng đời sống riêng tư và bảo mật thông tin cá nhân của học sinh, cán bộ, giáo viên.

3. Thể hiện rõ vị trí, vai trò, trách nhiệm, quyền và nghĩa vụ của nhà giáo trong hoạt động nghề nghiệp tại trường tiểu học.

4. Bảo đảm ngắn gọn, rõ ràng, dễ hiểu, dễ thực hiện, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý học sinh tiểu học.

5. Việc xây dựng và thực hiện Quy tắc ứng xử tại nhà trường bảo đảm tính khả thi, dân chủ, công khai, khách quan.

Chương II

NỘI DUNG QUY TẮC ỨNG XỬ

Điều 4. Quy tắc ứng xử chung của nhà giáo Trường Tiểu học Hải Anh

1. Chấp hành nghiêm chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; thực hiện đầy đủ quyền, nghĩa vụ của nhà giáo; chấp hành sự phân công của nhà trường.

2. Tận tụy, trách nhiệm trong công việc; giảng dạy, giáo dục đúng mục tiêu giáo dục tiểu học; bảo đảm chất lượng chương trình; không chạy theo bệnh thành tích.

3. Thường xuyên học tập, bồi dưỡng nâng cao đạo đức nhà giáo, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ; trung thực trong giảng dạy, đánh giá học sinh.

4. Giữ gìn phẩm chất, uy tín, danh dự của nhà giáo; nêu gương về đạo đức, lối sống, tác phong sư phạm.

5. Sử dụng ngôn ngữ trong sáng, dễ hiểu, phù hợp với học sinh tiểu học; trang phục gọn gàng, lịch sự.

6. Có trách nhiệm trong sử dụng thông tin và ứng xử trên môi trường mạng; không đăng tải, chia sẻ nội dung ảnh hưởng đến uy tín nhà trường, ngành giáo dục.

7. Không lợi dụng vị trí, hình ảnh nhà giáo để trục lợi cá nhân; không uống rượu bia, không sử dụng chất kích thích khi thực hiện nhiệm vụ; không tham gia tệ nạn xã hội.

Điều 5. Ứng xử với học sinh

1. Yêu thương, tôn trọng, bao dung, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của học sinh.

2. Giao tiếp nhẹ nhàng, kiên nhẫn; khen, phê bình đúng mực, phù hợp tâm sinh lý lứa tuổi.

3. Tạo môi trường học tập an toàn, tích cực, bình đẳng; khuyến khích học sinh tự tin, sáng tạo.

4. Lắng nghe, kịp thời tư vấn, hỗ trợ học sinh trong học tập, rèn luyện và tâm lý.

5. Không xúc phạm, bạo lực, trù dập, phân biệt đối xử hay xâm hại học sinh dưới mọi hình thức.

6. Không ép buộc học sinh tham gia các hoạt động mang tính tự nguyện; không công khai thông tin cá nhân của học sinh trái quy định.

Điều 6. Ứng xử với đồng nghiệp

1. Trung thực, đoàn kết, hợp tác, chia sẻ trách nhiệm; hỗ trợ, giúp đỡ lẫn nhau trong công tác.

2. Tôn trọng, lắng nghe ý kiến; góp ý trên tinh thần xây dựng, vì sự tiến bộ chung.

3. Không nói xấu, không gây mất đoàn kết nội bộ; không né tránh, đùn đẩy trách nhiệm.

Điều 7. Ứng xử với cán bộ quản lý nhà trường

1. Chấp hành sự phân công, chỉ đạo của Ban Giám hiệu trong phạm vi nhiệm vụ được giao.

2. Lắng nghe, cầu thị tiếp thu ý kiến góp ý; chủ động tham mưu, đề xuất giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục.

3. Không xúc phạm, không che giấu sai phạm; giữ gìn đoàn kết nội bộ.

Điều 8. Ứng xử với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh

1. Tôn trọng, hợp tác, chia sẻ thông tin vì sự tiến bộ của học sinh.

2. Trao đổi thông tin trung thực, kịp thời, đúng thẩm quyền.

3. Khuyến khích cha mẹ học sinh phối hợp với nhà trường trong giáo dục học sinh.

4. Không áp đặt, không vụ lợi, không ép buộc cha mẹ học sinh tham gia các hoạt động trái quy định.

Điều 9. Ứng xử với cộng đồng

1. Ứng xử văn minh, lịch sự khi tham gia các hoạt động cộng đồng; bảo vệ môi trường.

2. Tích cực tham gia các hoạt động xã hội, nhân đạo, khuyến học phù hợp điều kiện thực tế.

3. Không tham gia mê tín dị đoan; không lan truyền thông tin sai lệch, gây ảnh hưởng xấu đến giáo dục.

Chương III

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Điều 10. Trách nhiệm thực hiện

1. Hiệu trưởng Trường Tiểu học Hải Anh chịu trách nhiệm ban hành, tổ chức triển khai, kiểm tra việc thực hiện Quy tắc ứng xử.
2. Cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện; coi đây là tiêu chí đánh giá đạo đức, thi đua hằng năm.
3. Quy tắc được công khai tại nhà trường và phổ biến tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh./.